

Umstrukturierung und Erweiterung der Bestands-Grundschulen - Zielplanung bis 2026

Ergebnis Besprechung vom 07.02.2022

Basis: Schulentwicklungsplanung Grundschulen Meerbusch bis 2025/26, Büro Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch, Bd. I +II sowie Folien "Zieldarstellung"

Kursiv= weitere Erg. Sim

GLB = Abk. Dr. Garbe, Lexis & von Berlepsch, Päd = Pädagogen u. Pädagoginnen, SuS= Schüler u. Schülerinnen, LUL= Lehrer u. Lehrerinnen

Adam-Riese-Schule, Büderich

Grundsätzliche Vorgaben

- Ziel: Schule als Lebensraum im rhythmisierten Ganztag im "Teamteaching",
 - Mensa u./o. Turnh. als Versammlungsstätte auch für externe Akteure (zus. Erw. WC's mögl. in Nähe)
 - Küchenbereich: Reserveflächen berücksichtigen (flexibler Ausbau, mehr Frischk.-Erweiter.)
 - Planung unabhängig vom pädag. Konzept der Schule (bietet langfristige Flexibilität)
 - barrierefreie Ertüchtigung des Bestands untersuchen, Beh. WC ('s) SuS u. Erwachsene (ggfs. möglichst an Vers-Stätte o. WC-Anl.)
- Schule gemeinsamen Lernens

Status quo (2021)

Bestandsbau ca.1954 mit Stadtarchiv als mögl. Erw.-fläche, tw. KG, 8Kl.II-gesch., incl. HM-WHG. Pausenhof überdacht mit renov. bed. Toiletten, keine Aula., Verwaltungstrakt sehr klein, kl. Büro stellv.SL dezentral; es fehlen: Büro Sozial-u. pädag. Arbeit, Sanitätsraum, kl.Bespr., Lager- u. Lehrmfl.; keine Barrierefreiheit, aber Schule gem. Lernens!, nur als 2-züg. Schule empfohlen; Verl. Eingang, Abriss Bestand Verw., 8 Kl., TuH, Mensa - gr. Neubau Verw. in Archiv empfohlen aus Gutachten GLB aber keine Bedingung, Planungsrecht nach §34

Zielplanung SJ 2025/26 (BD I)

ca. 350 Schüler/25=14 Klassen!, gepl. OGS-Anteil 75-95%, Küchenkonzept: Cook & Chill mit ergänzender Frischeküche

Folien Zieldarstellung

3 Züge - Schule gemeinsamen Lernens

Raumprogramm(NRF in m² gemäß DIN 277)

Unterrichtliche Nutzung	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Klassenräume	3 je Jgst.	12	90	1080	Unterteilung des Raums (30/60qm) ist mitzuplanen
MZR / multifunktionale Räume	1 je Zug	3	60	180	
Differenzierung / Inklusion	2 je Zug	6	15	90	
Lehrmittelraum	1 pro Zug	3	15	45	
Speiseraum / Veranstaltung/ Forum	1 je Schule	1	160	160	Mensabetrieb: max 3 Schichten, Ausgabe Küche vollständig schliessbar für Veranstaltungen, Präsentations- u. und Audiotechnik für Veranstaltung und Konferenz
Stuhl- / (Stuhl+Möbellager)		1	30	30	zum Speiseraum zuordnen
Bibliothek bzw. Selbstlernzentrum		1	90	90	
Büro- und Besprechungsräume	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Team-Raum (Kommunikation)		1	60	60	Desk-Sharing, abschl. MA-Schränke, Verwaltungsnähe, mögl. m. Teek. Gard./Spinde angrenzend (ggfs. auch separiert)
LuL-Arbeitsraum (Stille)		1	30	30	Desk-Sharing, abschließbare MA-Schränke
Besprechungs/ Beratungsraum		1	16	16	
Sekretariat		1	20	20	
Kopierraum		1	8	8	
Büro Schulleitung		1	30	30	
Büro stellv. Schulleitung		1	16	16	
Büro OGS-Koordination		1	20	20	
Büro Hausmeister		1	15	15	
Werkraum Hausm.		1	15	15	Arbeitsstättentauglich
Sanitätsraum		1	16	16	in der Nähe des Sekretariats
Putzmittelräume	Geschoss	4	7	28	möglichst natürlich belüftet
Serverraum	ca. 350 Schül	1	10	10	
Haustechnik		1	25	25	Raumgröße gemäß Umfang Haustechnik zu definieren
Toiletten Schüler und Lehrkräfte / OGS-MA					Anzahl jeweils gem. geltender Richtlinien, kleinere Einheiten, mög. dezentrale Zuordnung (Stunden WC's min. 1J/1M / Geschoss), Böden und Wände keine bzw. wenig Fugen)
Küchenbereich	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Küche, Ausgabe, Personalräume KU, WC,		1	150	150	Cook & Chill mit ergänzender Frischküche (Dampfgarer, gr. Induktionsfeld, Backofen, Spülstrasse) Kühlraum, Fettabscheider
Turnhalle, incl. NR, im Best.nicht barrierefrei					Turnhalle (TH) o. Mensa als Versammlungsstätte TH Größe nach DIN 18032
Summe Raumprogramm (NRF)				2.134	ohne Turnhalle (ggfs. im späteren BA)
Erschließungsflächen (entwurfsabhängig)					Anmerkungen
Windfang, Foyer					
Flurzonen mit Aufweitungen					als nutzbare Zonen, wo möglich ("Marktplatz, Lernkojen, Spielflur")
Summe Erschließung (V)					
Maßnahmen in Freianlagen					Anmerkungen
Ergänzung Pausenhoffläche 5 qm/Sch.					
Fahrradabstellflächen					gemäß Richtlinien
KFZ-Stellplätze					gemäß Richtlinien
Spielgeräte / Spielbereiche					Umfang überprüfen, ggf. Ergänzung
Entsiegelung Hoffläche					Möglichkeit/ Umfang prüfen!
Müllstandort					geeignete Stelle und Größe, sightgeschützt
Weitere konzeptionelle Aspekte					
Fläche für Baustelleneinrichtung					je nach Bauabschnitten vorhanden; Archivumbau
Fläche Interimscontainer während der Bauzeit					auf dem Schulgrundstück ggfs. möglich aber Zufahrt Logistik beachten (Kran / Abbruch)