

**Theodor-Fliedner Grundschule, Lank**

Grundsätzliche Vorgaben	- Ziel: Schule als Lebensraum im rhythmisierten Ganztage im "Teamteaching", - Mensa u./o. Turnh. als Versammlungsstätte auch für externe Akteure (zus. Erw. WC's mögl. in Nähe) - Küchenbereich: Reserveflächen berücksichtigen (flexibler Ausbau, mehr Frischk-Erweiter.), Fettabscheider berücksichtigen - Planung unabhängig vom pädag. Konzept der Schule (bietet langfristige Flexibilität) - barrierefreie Ertüchtigung des Bestands
Status quo (2021)	- Bestandsbau 1961, unterkellert, zweigeschoss incl. Hausmeisterwhg. Erweiterungsbau 1990er Jahre. Status des Grundstücks: §34 BauGB. - Pausenhof überdacht mit Toiletten, Aula 115 qm, Turnhalle ausreichend für Zukunft. - Im Bestand fehlen kleine Räume für Differenzierung und Inklusion.
Zielplanung SJ 2025/26	Schule des gemeinsamen Lernens (Inklusionsschule) mit 3 Zügen, 12 Kl. à 25 = 300 SuS OGS-Anteil für den Mittagstisch 90%, Küchenkonzept: Cook & Chill mit ergänzender Frischeküche

**Raumprogramm**

(NRF in m<sup>2</sup> gemäß DIN 277)

Unterrichtliche Nutzung	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Klassenräume	3 je Jgst.	12	90	<b>1080</b>	Unterteilung des Raums (30/60qm) ist mitzuplanen
MZR / multifunktionale Räume	1 je Zug	3	60	<b>180</b>	
Differenzierung / Inklusion	2 je Zug	6	15	<b>90</b>	
Lehrmittelraum	1 pro Zug	3	15	<b>45</b>	
Speiseraum / Forum/ Veranstaltung/ Konferenz	1 je Schule	1	160	<b>160</b>	Mensabetrieb in max. 3 Schichten, Ausgabe Küche vollständig schließbar für Veranstaltungen Präsentations- und Audiotechnik für Veranstaltungen und Konferenz zum Speiseraum zuzuordnen
Möbellager		1	30	<b>30</b>	
Bibliothek bzw. Selbstlernzentrum		1	90	<b>90</b>	
Büro- und Besprechungsräume	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Team-Raum (Kommunikation)		1	60	<b>60</b>	Desk-Sharing, möglichst mit integrierter Teeküche, abschließbare MA-Schränke in Verwaltungsnähe (ggfs. auch separiert),
LuL-Arbeitsraum (Stille)		1	30	<b>30</b>	Desk-Sharing, abschließbare MA-Schränke
Besprechungs/ Beratungsraum		1	16	<b>16</b>	
Sekretariat		1	20	<b>20</b>	
Kopierraum		1	8	<b>8</b>	
Büro Schulleitung		1	30	<b>30</b>	
Büro stellv. Schulleitung		1	16	<b>16</b>	
Büro OGS-Koordination (für 2 MA)		1	20	<b>20</b>	
Büro Hausmeister		1	15	<b>15</b>	
Werkraum Hausmeister		1	15	<b>15</b>	Arbeitsstättentauglich
Sanitätsraum		1	16	<b>16</b>	in der Nähe des Sekretariats
Putzmittelräume	1 je Geschoss	4	7	<b>28</b>	möglichst natürlich belüftet
Serverraum (ca.)	ca.	1	10	<b>10</b>	
Haustechnik		1	25	<b>25</b>	Raumgröße gemäß Umfang Haustechnik zu definieren
Toiletten Schüler und Lehrkräfte / OGS-MA					Anzahl gem. Richtlinien, kl. Einheiten, mögl. dezentral (Stunden WC's min. 1J/1M je Geschoss), Jeweils 1 Beh.-WC für Kinder und für Erwachsene zu berücksichtigen.
Küchenbereich	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Küche, Ausgabe, Personalräume KÜ, WC, Büro Kü, Lager, Müllraum		1	100 - 150	<b>150</b>	Cook & Chill mit ergänzender Frischküche (Herd, Backofen) Kühlraum, Fettabscheider

**Summe Raumprogramm (NRF)** 2.134

Erschließungsflächen (entwurfsabhängig)	Anmerkungen
Windfang, Foyer	
Flurzonen	als nutzbare Zonen, wo möglich ("Marktplatz, Lernkojen, Spielflur")

**Summe Erschließung (VF)**

Maßnahmen in Freianlagen	Anmerkungen
Prüfung/Ergänzung Pausenhoffläche 5 qm/Sch.	
Fahrradabstellflächen	gemäß Richtlinien
KFZ-Stellplätze	gemäß Richtlinien
Spielgeräte / Spielbereiche	Umfang überprüfen, ggf. Ergänzung
Entsiegelung Hoffläche	Möglichkeit/ Umfang prüfen!
Müllstandort	geeignete Stelle und Größe, sightgeschützt

Weitere konzeptionelle Aspekte
Sporthalle (Bestand) ist ausreichend groß und wurde bereits saniert.
Abriss Flugdach, Pausenhof-toiletten und Aula sind denkbar.
Fläche für Auslagerung während der Bauzeit in Form von Interimscontainern sind denkbar.
Fläche für Baustelleneinrichtung ist in geeigneter Form zu definieren.