

Pastor-Jacobs-Schule, Lank

Grundsätzliche Vorgaben	<ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Schule als Lebensraum im rhythmisierten Ganztag im "Teamteaching", - Mensa u./o. Turnh. als Versammlungsstätte auch für externe Akteure (zus. Erw. WC's mögl. in Nähe) - Küchenbereich: Reserveflächen berücksichtigen (flexibler Ausbau, mehr Frischk-Erweiter.), Fettabscheider berücksichtigen - Planung unabhängig vom pädag. Konzept der Schule (bietet langfristige Flexibilität) - barrierefreie Ertüchtigung des Bestands untersuchen - Das gesamte Schulegebäude steht unter Denkmalschutz und grenz an die Teloymühle, die ebenso denkmalgeschützt ist
Status quo (2021)	Die Pastor-Jacobs-Schule liegt in Lank. Sie besteht aus einem Gebäude von 1904, einer untermäßigen Turnhalle und einem Anbau von 1952. Das Gebäude ist nicht barrierefrei und verfügt über einen Behinderten-WCs. Zur OGS sind 112 Kinder angemeldet, gleich viele nutzen die Kurzbetreuung. Das entspricht je einer Quote von 39 %. Schulsozialarbeit ist vorhanden. Die Betreuung findet im Dachgeschoss statt, im Untergeschoss gibt es zwei Räume, die fremdgenutzt werden.
Zielplanung SJ 2025/26	Die Schule soll von einer dreizügigen Schule auf eine zweizügige Schule reduziert werden. Mit ca. 25 Schülern pro Klasse würde sich die Schülerzahl auf 200 belaufen. Mit einem OGS Anteil 75%, Küchenkonzept: Cook & Chill mit ergänzender Frischeküche.

Raumprogramm (NRF in m² gemäß DIN 277)

Unterrichtliche Nutzung	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Klassenzimmer	2 je Jgst.	8	90	720	Unterteilung des Raums (30/60m ²) ist mitzuplanen
MZR / multifunktionale Räume	1 je Zug	2	60	120	
Differenzierung / Inklusion	2 je Zug	4	15	60	
Lehrmittelraum	1 pro Zug	2	15	30	
Speiseraum / Veranstaltung/ Forum	1 je Schule	1	160	160	Mensabetrieb: max 3 Schichten, Ausgabe Küche vollständig schliessbar für Veranstaltungen, Präsentations- und Audiotechnik für Veranstaltungen und Konferenzen
Stuhl- / (Stuhl-+Möbellager)		1	30	30	zum Speiseraum zuordnen
Bibliothek bzw. Selbstlernzentrum		1	90	90	
Büro- und Besprechungsräume	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
Team-Raum (Kommunikation)		1	60	60	Desk-Sharing, möglichst mit integrierter Teeküche, abschließbare MA-Schränke in Verwaltungsnähe (ggfs. auch separiert)
LuL-Arbeitsraum (Stille)		1	30	30	Desk-Sharing, abschließbare MA-Schränke
Besprechungs/ Beratungsraum		1	16	16	
Sekretariat		1	20	20	
Kopierraum		1	8	8	
Büro Schulleitung		1	30	30	
Büro stellv. Schulleitung		1	16	16	
Büro OGS-Koordination		1	20	20	
Büro Hausmeister		1	15	15	
Werkraum Hausmeister		1	15	15	Arbeitsstättentauglich
Sanitätsraum		1	16	16	In der Nähe des Sekretariats
Putzmittelräume	1 je Geschoss	2	7	14	möglichst natürlich belüftet
Serverraum	1 je ca. 350 Schüler	1	10	10	
Haustechnik		1	25	25	Raumgröße gemäß Umfang Haustechnik zu definieren
Toiletten Schüler und Lehrkräfte / OGS-MA				295	Anzahl gem. Richtlinien, kl. Einheiten, mögl. dezentral (Stunden WC's min. 1J/1M je Geschoss), Jeweils 1 Beh.-WC für Kinder und für Erwachsene zu berücksichtigen. Böden und Wände keine bzw. wenig Fugen.
Küchenbereich	Richtwert	Anzahl	Fläche	Summe	Anmerkungen
WC, Büro Küche, Lager, Müllraum		1	150	150	Cook & Chill mit ergänzender Frischeküche (Dampfgarer, gr. Induktionsfeld, Backofen, Spülstraße) Kühlraum, Fettabscheider
Summe Raumprogramm				1950	ohne Turnhalle
Erschließungsflächen (entwurfsabhängig)	Anmerkungen				
Windfang, Foyer					
Flurzonen mit Aufweitungen	als nutzbare Zonen, wo möglich ("Marktplatz, Lernkojen, Spielflur")				
Summe Erschließung					
Maßnahmen in Freianlagen	Anmerkungen				
Ergänzung Pausenhoffläche 5 qm/Sch.					
Fahrradabstellflächen	gemäß Richtlinien				
KFZ-Stellplätze	gemäß Richtlinien				
Spielgeräte / Pflanzbereiche	Umfang überprüfen, ggf. Ergänzung				
Entsiegelung?	Möglichkeit / Umfang prüfen				
Müllstandort?	geeignete Stelle und Größe, sichtgeschützt				
Weitere konzeptionelle Aspekte	Anmerkungen				
Fläche für Baustelleneinrichtung	je nach grundsätzlicher Aufgabenstellung				
Fläche Interimscontainer während der Bauzeit	ggf. keine auf dem Schulgrundstück nach Aufgabenstellung				