



Städtische Jugendsozialarbeit an Schulen





Rahmenkonzeption der Jugendsozialarbeit an Schulen

- **Unterstützung, Ergänzung und Erweiterung der kommunalen Präventionskette Meerbuschs**
- **Ergänzung des formellen Bildungsauftrags der Schulen**
- **Ganzheitliche Lern- und Lebenskultur**
- **Präventive Angebote an Schulstandorten**



INHALTE DER JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN



Ziele für Kinder

- „Ich gehe freundlich mit meinen Mitmenschen um!“ - *(Sozialkompetenz)*
- „Ich weiß, wer ich bin!“ - *(Identitätsfindung)*
- „Ich bin ein Teamplayer!“ - *(Teamfähigkeit)*
- „Meine Welt wird groß.“ - *(Selbstständigkeit)*
- „Ich gestalte meine Welt!“ - *(Partizipation / Teilhabe)*
- „Ich kenne Strategien zum Umgang mit Frust, Wut und Enttäuschung!“ - *(Konfliktlösung)*



Ziele der Jugendsozialarbeit an Schulen

- **Aufbau und Förderung von Resilienzen**
- **Sicherung des Kinderschutzes**
- **Ganzheitliches, bedürfnisorientiertes Arbeiten**
- **Nutzung, Erweiterung und Pflege eines interdisziplinären Netzwerks**
- **Kooperation mit allen Bezugspersonen der Kinder**



Methoden

- **Einzelfallhilfe**
- **Gruppenpädagogische Angebote**
- **Projektarbeit**
- **Elternarbeit**
- **(Interdisziplinäre) Netzwerkarbeit**



PROJEKTE UND PLANUNG



1. Schulhalbjahr 2022 / 2023

- **Gruppenpädagogische Angebote, Einzelberatungen und Unterrichtshospitationen an allen beteiligten Schulen (jeweils montags bis mittwochs)**
- **Projektphase „Vom Ich zum Wir“ (Herbst / Winter)**
- **Themen:**
 - 1) Identitätsfindung
 - 2) Freundlicher / respektvoller Umgang
 - 3) Grenzen setzen, erkennen, akzeptieren
 - 4) Förderung der Klassengemeinschaft
 - 5) Umgang mit Wut und Enttäuschungen

2. Schulhalbjahr 2022 / 2023 & Evaluation

- **Evaluation der Projektphase und des ersten Schulhalbjahrs (2x jährlich)**
→ **Dynamisches Konzept**
- **Weiterführung von
gruppenpädagogischen Angeboten,
Beobachtungen und Einzelberatungen**
- **Schulübergreifendes Projekt in
Absprache mit den Schulen**



Städtische Jugendsozialarbeit an Schulen

