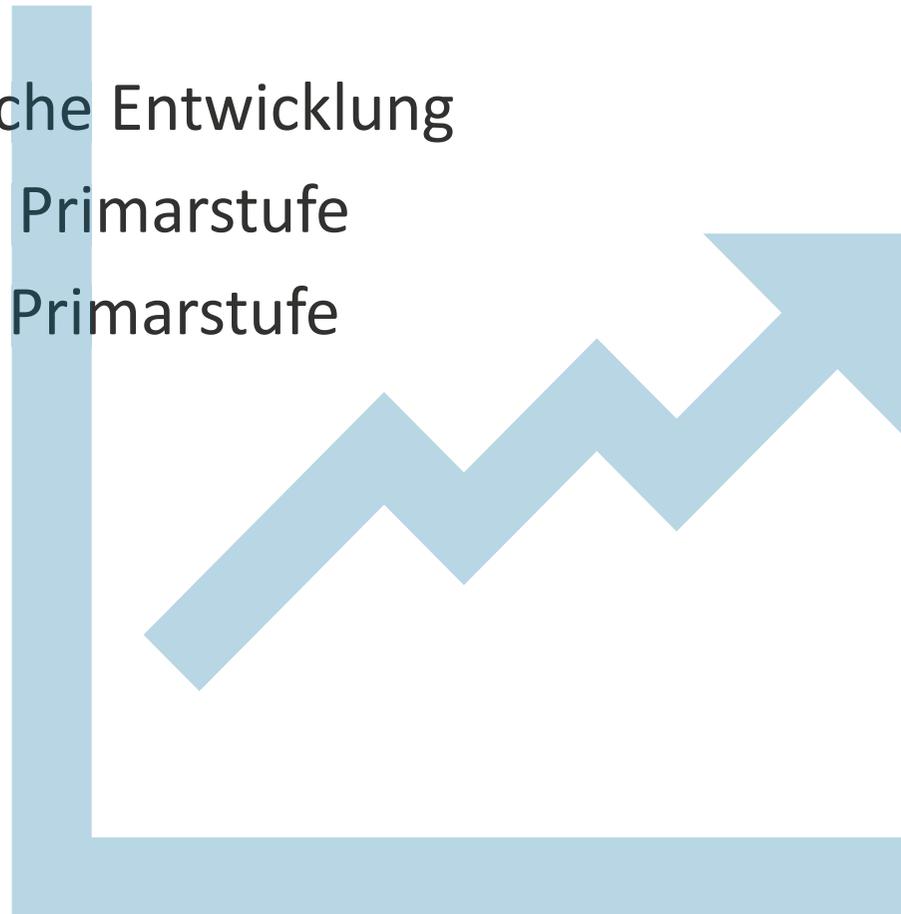


# Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der SEP

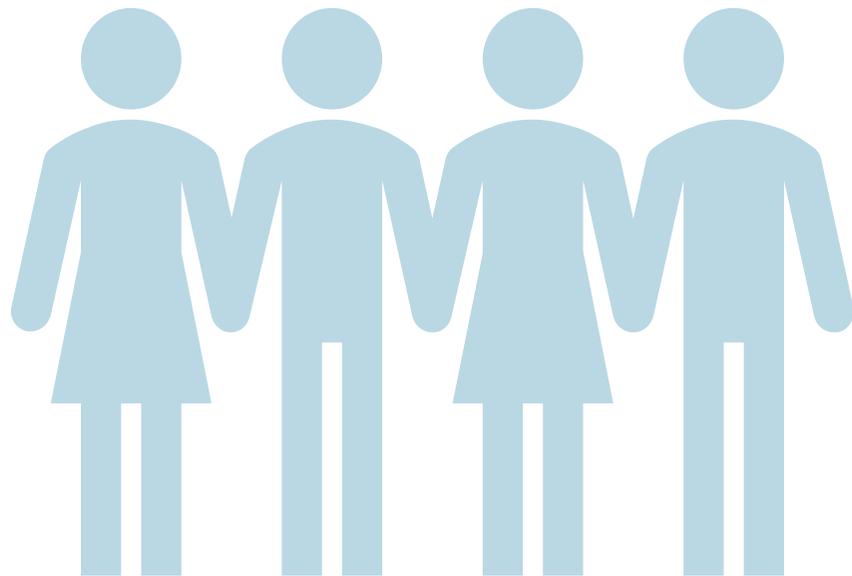
Ulrike Lexis,  
Meerbusch, 13.4.2021

# AGENDA

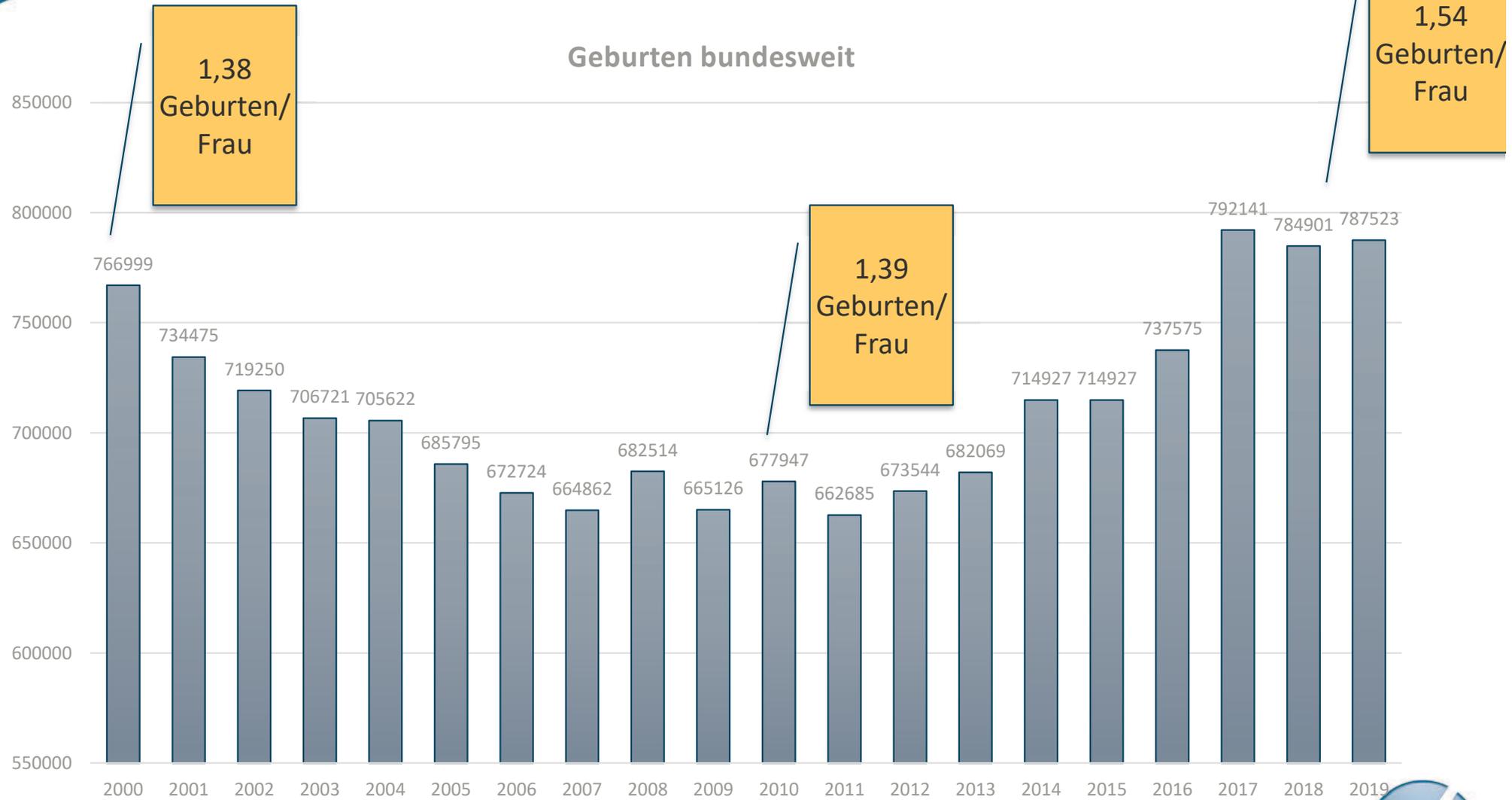
- Demographische Entwicklung
- SuS-Prognose Primarstufe
- Raumanalyse Primarstufe
- Ganzttag



# Demographie und Schülerzahlen

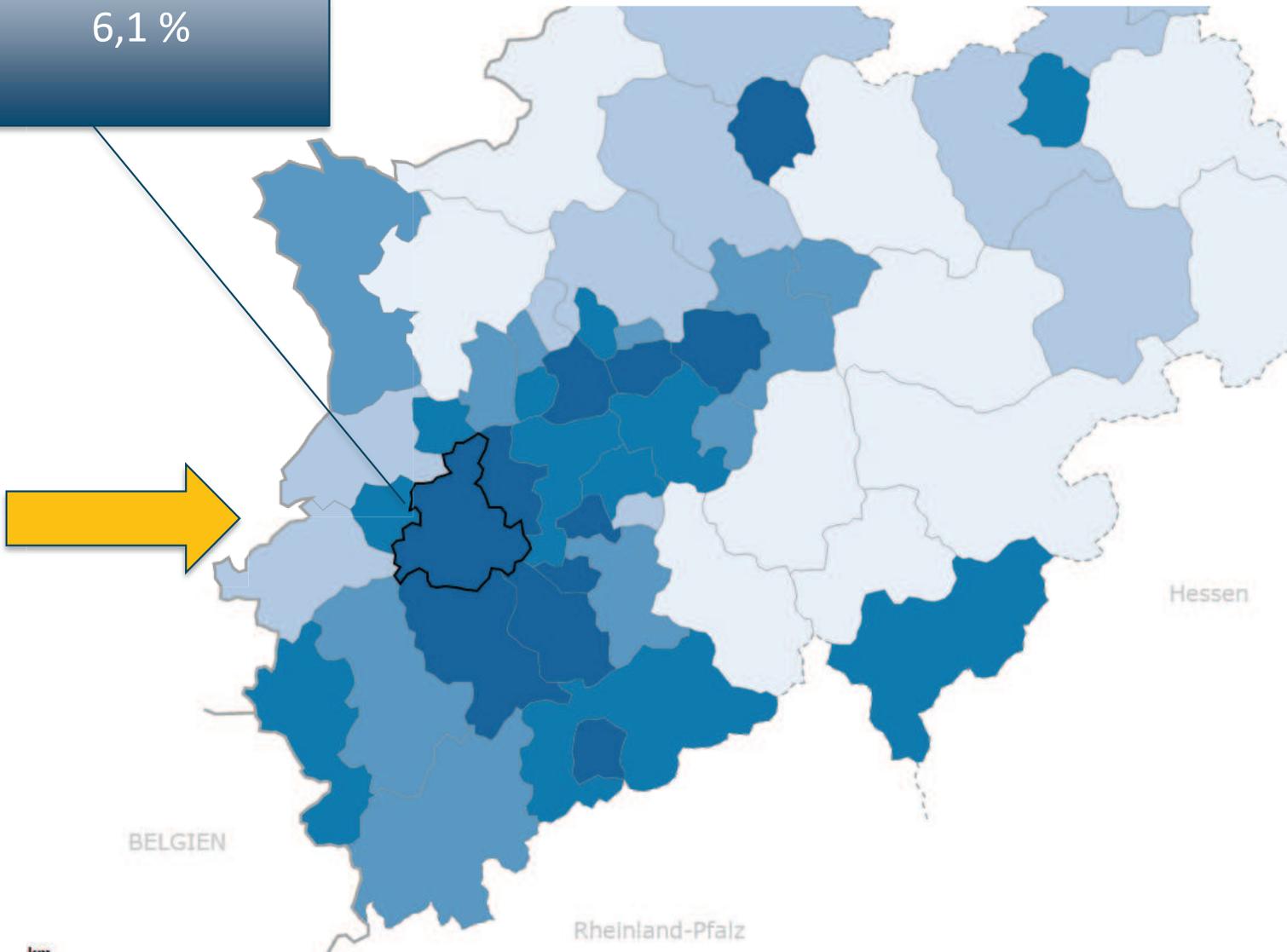


## Geburten bundesweit



# U 18

6,1 %



## LEGENDE

### Statistikatlas Nordrhein-Westfalen

#### Indikatoren des Themenbereichs "Bevölkerungsvorausberechnung"

Veränderung der Bevölkerung im Alter von unter 18 Jahren in %

Jahr: 2040 gegenüber 2018

Kreise und kreisfreie Städte

Gleiche Häufigkeiten, 5 Klassen

| Farbe | Klasse [%]                                 | Anzahl |
|-------|--|--------|
|       | -20,4 bis unter -9,6<br>(Spannweite: 10,8) | 10     |
|       | -9,6 bis unter -4,0<br>(Spannweite: 5,6)   | 11     |
|       | -4,0 bis unter -0,4<br>(Spannweite: 3,6)   | 10     |
|       | -0,4 bis unter 4,0<br>(Spannweite: 4,4)    | 11     |
|       | 4,0 bis 25,6<br>(Spannweite: 21,6)         | 11     |

Etwaige Abweichungen in der Klassenanzahl sind in der Wertedynamik begründet.

Ø Nordrhein-Westfalen: 0,2 %

Hessen

BELGIEN

Rheinland-Pfalz

# Geburten

## Lebendgeborene insgesamt - Gemeinden - Jahr

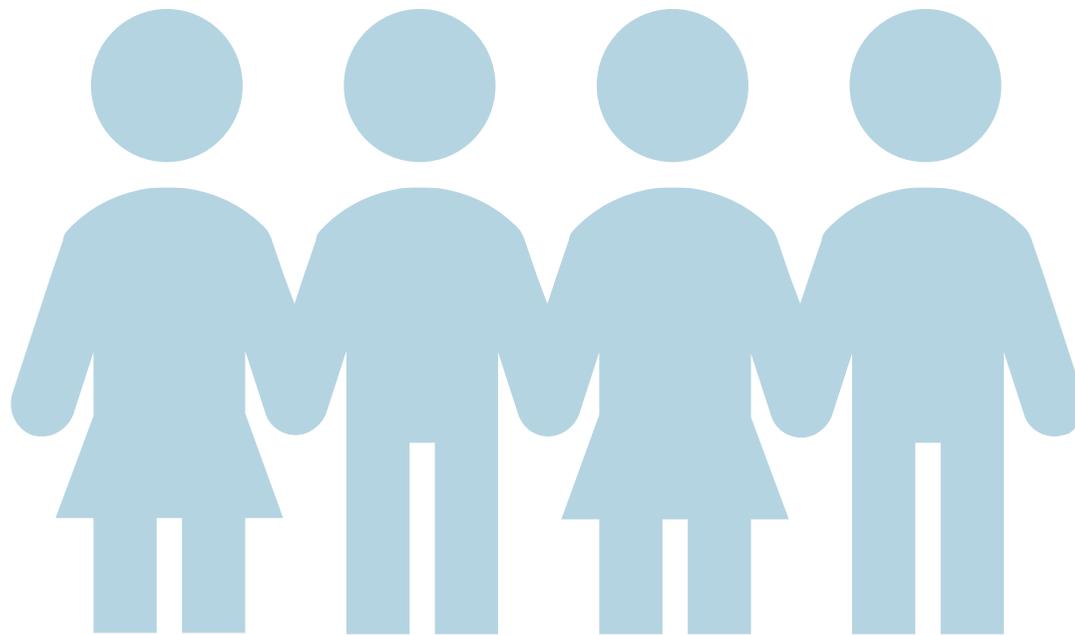
| Statistik der Geburten |                  |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------|------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gemeinden              |                  | Lebendgeborene |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                        |                  | 2019           | 2018   | 2017   | 2016   | 2015   | 2014   | 2013   | 2012   | 2011   | 2010   | 2009   |
|                        |                  | Anzahl         | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
| 05162022               | Meerbusch, Stadt | 464            | 501    | 459    | 471    | 428    | 460    | 386    | 429    | 430    | 411    | 444    |

© IT.NRW, Düsseldorf, 2020. Dieses Werk ist lizenziert unter der Datenlizenz Deutschland - Namensnennung - Version 2.0. | Stand: 30.11.2020 / 11:43:46

=> Einschulungsjahr 2024 ist das Stärkste



# 1. Schülerzahlen: Prognose Grundschulen



# Beschulungsgewinn: knapp ein Viertel



| Historische Einschulungen GS |      |       |       |       |       |      |       |
|------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Schule/Schuljahr             | 2016 | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021 | Quote |
| GG Adam-Riese Schule         | 61   | 53    | 76    | 71    | 76    | 106  |       |
| GG Brüder Grimm-Schule       | 74   | 72    | 74    | 59    | 76    | 73   |       |
| GG Eichendorff Schule        | 59   | 56    | 55    | 60    | 56    | 76   |       |
| GG Martinus Schule           | 75   | 90    | 78    | 82    | 77    | 63   |       |
| GG Pastor-Jacobs-Schule      | 52   | 65    | 65    | 72    | 70    | 81   |       |
| GG Theodor-Fliedner-Schule   | 66   | 81    | 51    | 61    | 67    | 70   |       |
| KG Barbara Gerretz Schule    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |       |
| KG St.Mauritius-Schule       | 60   | 53    | 54    | 53    | 57    | 66   |       |
| GG Nikolaus                  | 54   | 77    | 66    | 59    | 58    | 57   |       |
| <b>Gesamt</b>                | 501  | 547   | 519   | 517   | 537   | 592  |       |
| Einzuschulende Schüler       | 411  | 430   | 429   | 386   | 460   | 428  |       |
| Quote                        | 1,22 | 1,27  | 1,21  | 1,34  | 1,17  | 1,38 |       |
| Gew. DS. Quote Einschulungen |      |       |       |       |       |      | 124%  |
| Gewichte                     | 0    | 0,175 | 0,225 | 0,275 | 0,325 |      | 1     |

## Doppeleffekt!

Es wird – sowohl in den GS wie in den weiterführenden Schulen - Platz für **weitere Kinder durch Geburtensteigerung** benötigt.

Es wird – sowohl in den GS wie in den weiterführenden Schulen - Platz für weitere **Kinder durch Zuzug, Zuwanderung und Beschulung Auswärtiger** (ca. 24 % im gewichteten Mittel der letzten 6 Jahre) benötigt.

Neues Plateau liegt bei um **570** statt wie bisher um **510**.



# Einschulungen Grundschulen



| Prognose Einschulungen GS - gew. DS. |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Schule/Schuljahr                     | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       | 2026       | 2027       | 2028       | 2029       | 2030       | 2031       |
| GG Adam-Riese Schule                 | 71         | 78         | 76         | 83         | 77         | 76         | 76         | 75         | 75         | 74         | 74         |
| GG Brüder Grimm-Schule               | 70         | 78         | 76         | 83         | 76         | 76         | 75         | 75         | 74         | 73         | 73         |
| GG Eichendorff Schule                | 57         | 63         | 61         | 67         | 62         | 61         | 61         | 61         | 60         | 60         | 59         |
| GG Martinus Schule                   | 81         | 89         | 87         | 95         | 88         | 87         | 87         | 86         | 85         | 85         | 84         |
| GG Pastor-Jacobs-Schule              | 69         | 76         | 74         | 81         | 75         | 74         | 74         | 73         | 72         | 72         | 72         |
| GG Th.-Fliedner-Schule               | 64         | 71         | 69         | 75         | 70         | 69         | 69         | 68         | 68         | 67         | 67         |
| GG Nikolaus                          | 64         | 70         | 68         | 75         | 69         | 68         | 68         | 67         | 67         | 66         | 66         |
| KG St.Mauritius-Schule               | 55         | 60         | 59         | 64         | 59         | 59         | 58         | 58         | 58         | 57         | 57         |
| <b>Gesamt</b>                        | <b>531</b> | <b>585</b> | <b>570</b> | <b>623</b> | <b>576</b> | <b>570</b> | <b>568</b> | <b>563</b> | <b>559</b> | <b>554</b> | <b>552</b> |
| Kommunale Klassenrichtzahl           | 23         | 25         | 25         | 27         | 25         | 25         | 25         | 24         | 24         | 24         | 24         |
| Klassenzahl nach Prognose            | 23         | 25         | 25         | 27         | 25         | 25         | 25         | 25         | 25         | 25         | 25         |

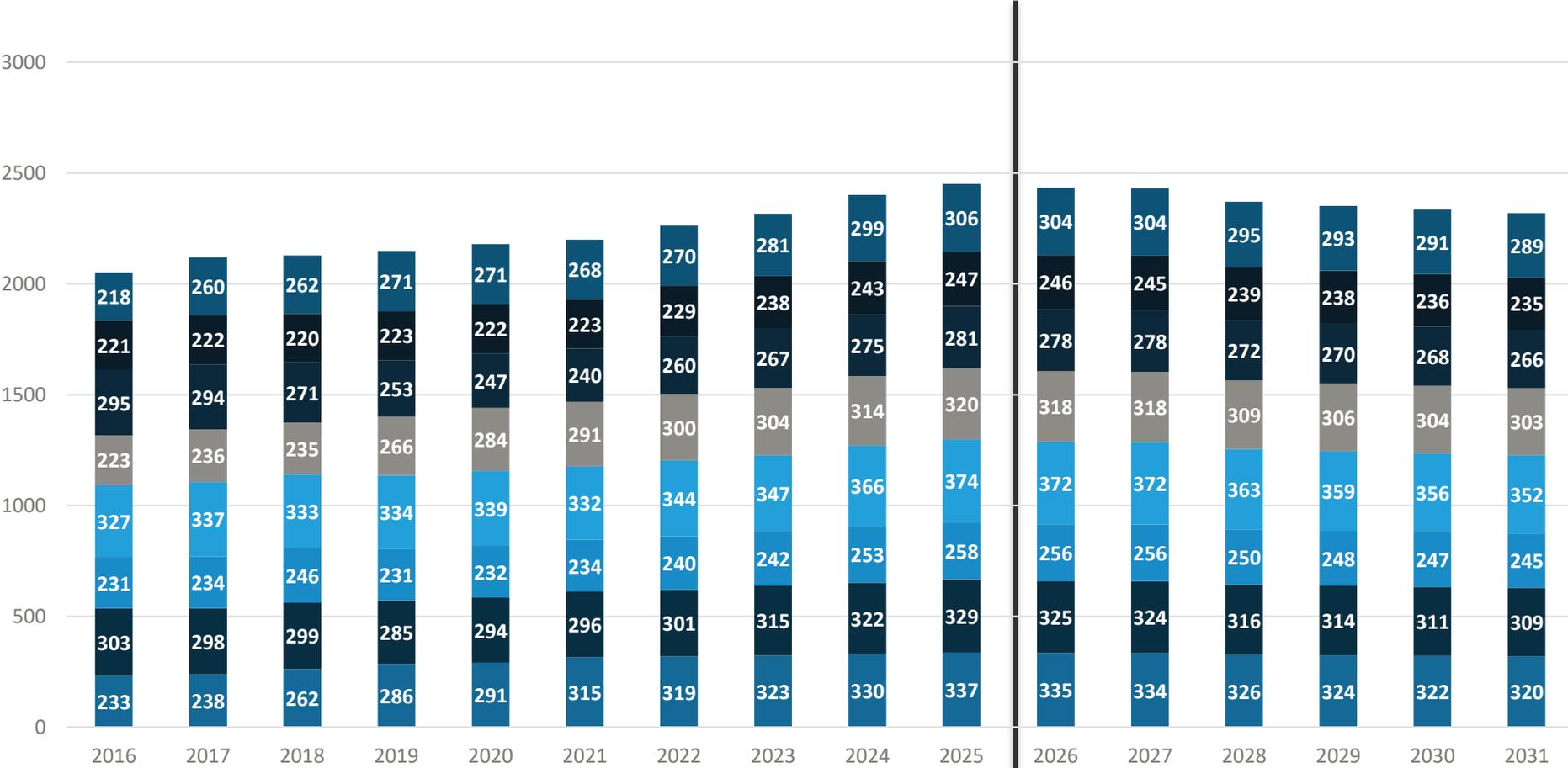


# Schülerzahlenentwicklung

- Einschulungen GS 2020: 537 => 22 Klassen
- Einschulungen GS 2025: 576 => 25 Klassen
- Neubaugebiete zusätzlich berechnet
- Effekt Migranten/Flüchtlinge
- Beschulungsgewinn 24 %

Etwa 2.500 SuS →  
25 Züge

### Prognose Grundschulen - gew. DS.



- GG Adam-Riese Schule
- GG Brüder Grimm-Schule
- GG Eichendorff Schule
- GG Martinus Schule
- GG Pastor-Jacobs-Schule
- GG Theodor-Fliedner-Schule
- KG Barbara Gerretz Schule
- KG St.Mauritius-Schule
- G Erwin-Heerich-Schule Bover

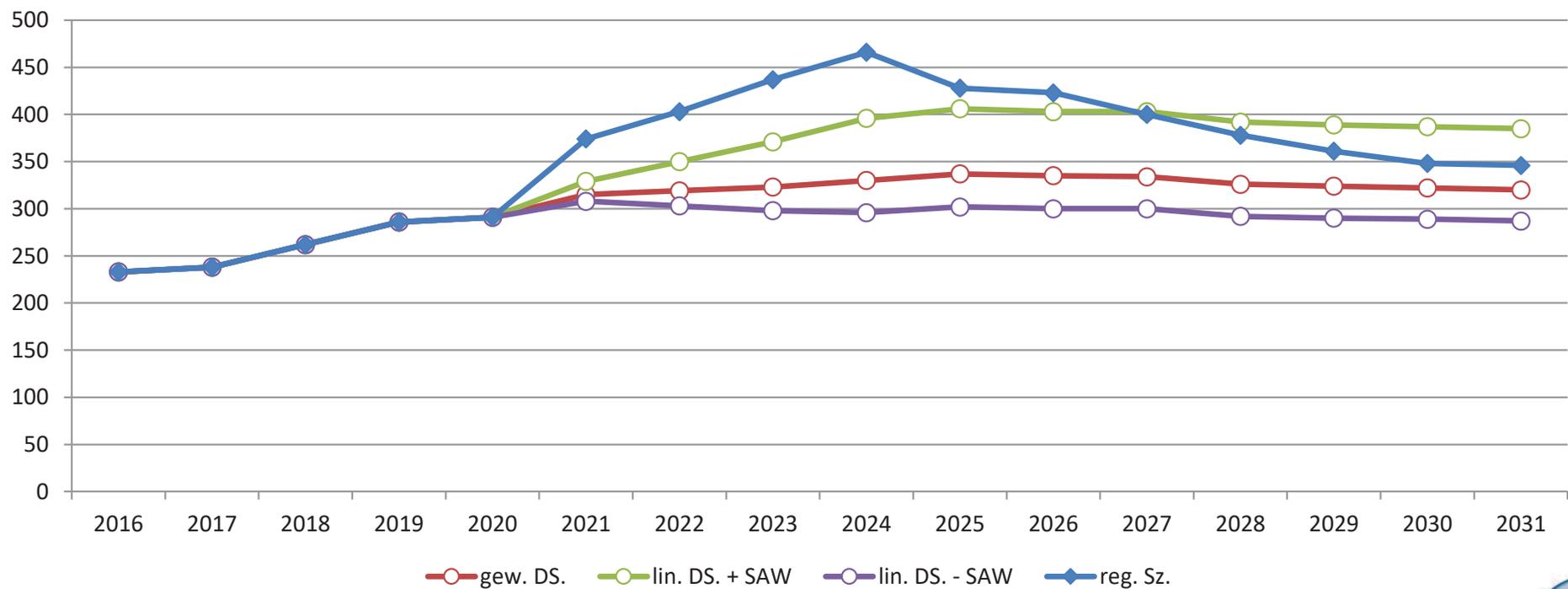


# Lesehinweis: GG Adam Riese

| Prognose - gew. DS.    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Klasse/<br>Schuljahr   | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       | 2026       | 2027       | 2028       | 2029       | 2030       | 2031       |
| 1                      | 61         | 53         | 76         | 71         | 76         | 71         | 78         | 76         | 83         | 77         | 76         | 76         | 75         | 75         | 74         | 74         |
| 2                      | 59         | 72         | 58         | 82         | 81         | 85         | 80         | 87         | 85         | 93         | 86         | 85         | 85         | 84         | 84         | 83         |
| 3                      | 63         | 54         | 74         | 56         | 81         | 79         | 83         | 78         | 85         | 83         | 91         | 84         | 83         | 83         | 82         | 82         |
| 4                      | 50         | 59         | 54         | 77         | 53         | 80         | 78         | 82         | 77         | 84         | 82         | 89         | 83         | 82         | 82         | 81         |
| <b>Gesamt</b>          | <b>233</b> | <b>238</b> | <b>262</b> | <b>286</b> | <b>291</b> | <b>315</b> | <b>319</b> | <b>323</b> | <b>330</b> | <b>337</b> | <b>335</b> | <b>334</b> | <b>326</b> | <b>324</b> | <b>322</b> | <b>320</b> |
| #Kl, Jgst 1            | 3          | 2          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          |
| #Kl, Jgst 2            | 2          | 3          | 3          | 4          | 3          | 4          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          |
| #Kl, Jgst 3            | 3          | 2          | 3          | 2          | 3          | 3          | 4          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          |
| #Kl, Jgst 4            | 2          | 3          | 3          | 3          | 2          | 3          | 3          | 4          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 3          |
| <b>#Kl,<br/>Gesamt</b> | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>11</b>  | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>14</b>  | <b>15</b>  | <b>14</b>  |

# Bandbreiten

## Bandbreitenbetrachtung

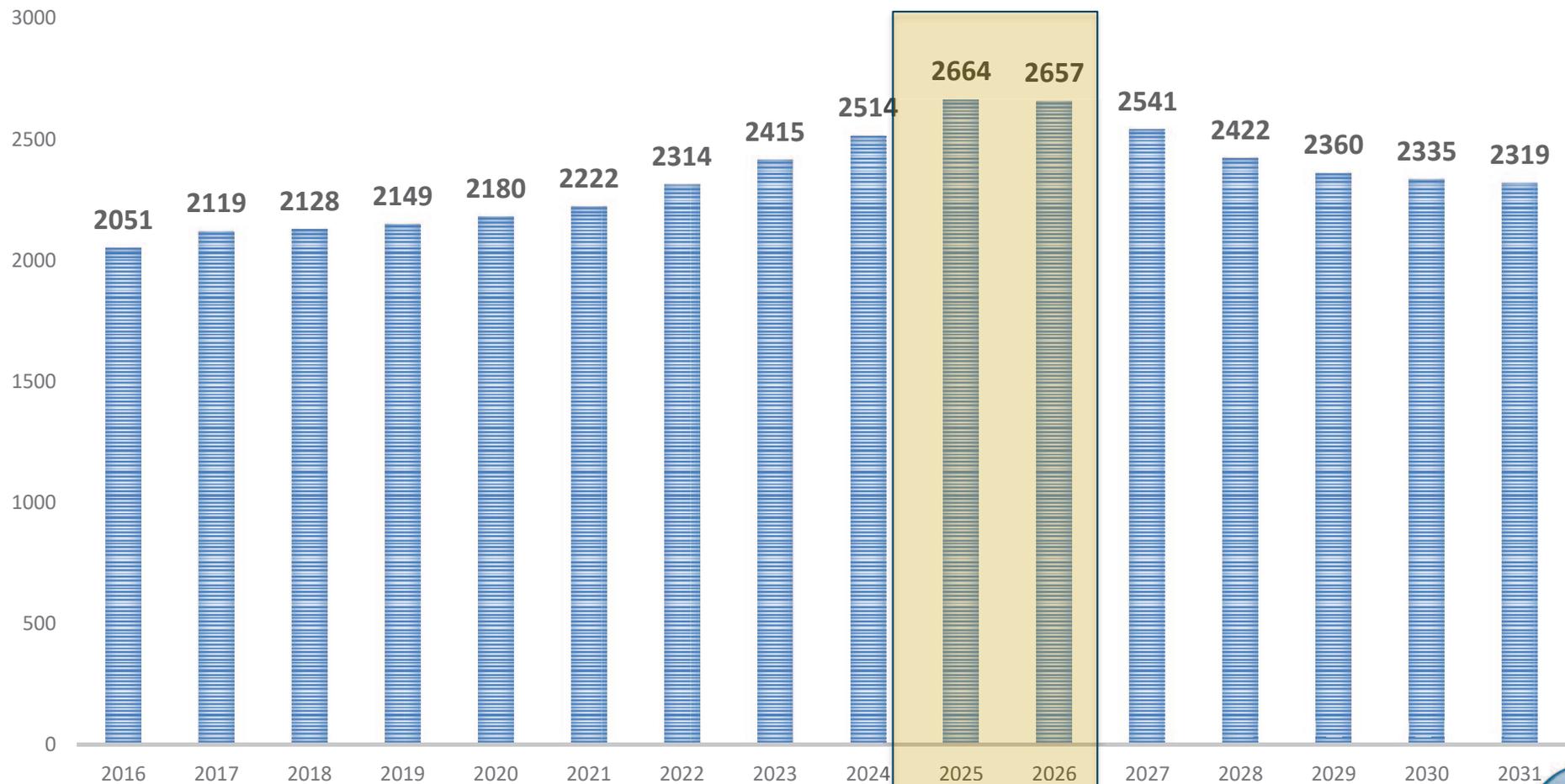


# Grundschullandschaft / erg. um Neubaugebiete

| Prognose Grundschulen - gewichteter Durchschnitt |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Schule/ Schuljahr                                | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | 2026        | 2027        | 2028        | 2029        | 2030        | 2031        |
| <b>Büderich</b>                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Notwendige Schulplätze                           | 758         | 781         | 794         | 807         | 850         | 886         | 943         | 974         | 994         | 972         | 942         | 897         | 881         | 869         | 864         |
| Neue Schule                                      |             |             |             |             |             |             |             |             | 400         | 400         | 400         | 400         | 400         | 400         | 400         |
| Best. Schulen                                    |             |             |             |             |             |             |             |             | 594         | 572         | 542         | 497         | 481         | 469         | 464         |
| Züge   | 8           | 8           | 8           | 9           | 9           | 9           | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 9           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Osterath</b>                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| notw. Plätze                                     | 494         | 508         | 502         | 503         | 502         | 515         | 545         | 575         | 656         | 674         | 602         | 566         | 541         | 538         | 534         |
| Züge   | 8           | 6           | 5           | 5           | 5           | 5           | 6           | 6           | 7           | 7           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| <b>Lank-Latum, Strümp</b>                        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| notw. Plätze                                     | 867         | 839         | 853         | 870         | 870         | 913         | 927         | 965         | 1014        | 1011        | 997         | 959         | 938         | 928         | 921         |
| Züge   | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          |
| <b>Gesamt</b>                                    | <b>2119</b> | <b>2128</b> | <b>2149</b> | <b>2180</b> | <b>2222</b> | <b>2314</b> | <b>2415</b> | <b>2514</b> | <b>2664</b> | <b>2657</b> | <b>2541</b> | <b>2422</b> | <b>2360</b> | <b>2335</b> | <b>2319</b> |

Für Zügigkeit durch  
100 teilen!

## NOTWENDIGE SCHULPLÄTZE MIT NEUBAUGEBIETEN



Potential der  
weiterführenden  
Schulen!

## Blick auf die Abgänger

| Viertklässler GS - gew. Durchschnitt |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Klasse/<br>Schuljahr                 | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       | 2026       | 2027       | 2028       | 2029       | 2030       | 2031       |
| GG Adam-<br>Riese Schule             | 50         | 59         | 54         | 77         | 53         | 80         | 78         | 82         | 77         | 84         | 82         | 89         | 83         | 82         | 82         | 81         |
| GG Brüder<br>Grimm-Schule            | 72         | 74         | 79         | 70         | 72         | 76         | 66         | 79         | 73         | 82         | 79         | 86         | 79         | 79         | 78         | 78         |
| GG Eichen-<br>dorff Schule           | 55         | 44         | 76         | 55         | 56         | 58         | 60         | 57         | 58         | 64         | 62         | 68         | 63         | 62         | 62         | 62         |
| GG Martinus<br>Schule                | 82         | 86         | 83         | 76         | 91         | 80         | 88         | 80         | 84         | 93         | 91         | 99         | 92         | 91         | 91         | 89         |
| GG Pastor-<br>Jacobs-Schule          | 62         | 68         | 50         | 48         | 66         | 71         | 74         | 74         | 73         | 79         | 77         | 85         | 78         | 77         | 77         | 76         |
| GG Th.Fliedner-<br>Schule            | 82         | 73         | 66         | 71         | 68         | 47         | 58         | 63         | 60         | 67         | 65         | 70         | 66         | 65         | 65         | 64         |
| Nikolaus-<br>Schule                  | 57         | 57         | 53         | 64         | 73         | 74         | 64         | 64         | 70         | 77         | 75         | 83         | 76         | 75         | 75         | 74         |
| KG St. Mauri-<br>tius-Schule         | 55         | 58         | 54         | 56         | 56         | 56         | 53         | 60         | 57         | 62         | 61         | 66         | 61         | 61         | 60         | 60         |
| <b>Gesamt</b>                        | <b>515</b> | <b>519</b> | <b>515</b> | <b>517</b> | <b>535</b> | <b>542</b> | <b>541</b> | <b>559</b> | <b>552</b> | <b>608</b> | <b>592</b> | <b>646</b> | <b>598</b> | <b>592</b> | <b>590</b> | <b>584</b> |

Recht konstant

Ab hier höher

| SuS/GS                     | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        | 2026        | 2027        | 2028        | 2029        | 2030        | 2031        |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| GG Adam-Riese Schule       | 233         | 238         | 262         | 286         | 291         | 315         | 319         | 323         | 330         | 337         | 335         | 334         | 326         | 324         | 322         | 320         |
| GG Brüder Grimm-Schule     | 303         | 298         | 299         | 285         | 294         | 296         | 301         | 315         | 322         | 329         | 325         | 324         | 316         | 314         | 311         | 309         |
| GG Eichendorff Schule      | 231         | 234         | 246         | 231         | 232         | 234         | 240         | 242         | 253         | 258         | 256         | 256         | 250         | 248         | 247         | 245         |
| GG Martinus Schule         | 327         | 337         | 333         | 334         | 339         | 332         | 344         | 347         | 366         | 374         | 372         | 372         | 363         | 359         | 356         | 352         |
| GG Pastor-Jacobs-Schule    | 223         | 236         | 235         | 266         | 284         | 291         | 300         | 304         | 314         | 320         | 318         | 318         | 309         | 306         | 304         | 303         |
| GG Theodor-Fliedner-Schule | 295         | 294         | 271         | 253         | 247         | 240         | 260         | 267         | 275         | 281         | 278         | 278         | 272         | 270         | 268         | 266         |
| GG Nikolausschule          | 218         | 260         | 262         | 271         | 271         | 268         | 270         | 281         | 299         | 306         | 304         | 304         | 295         | 293         | 291         | 289         |
| KG St.Mauritius-Schule     | 221         | 222         | 220         | 223         | 222         | 223         | 229         | 238         | 243         | 247         | 246         | 245         | 239         | 238         | 236         | 235         |
| <b>GESAMT</b>              | <b>2051</b> | <b>2119</b> | <b>2128</b> | <b>2149</b> | <b>2180</b> | <b>2199</b> | <b>2263</b> | <b>2317</b> | <b>2402</b> | <b>2452</b> | <b>2434</b> | <b>2431</b> | <b>2370</b> | <b>2352</b> | <b>2335</b> | <b>2319</b> |
| <b>OGS</b>                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| GG Adam-Riese Schule       |             |             |             |             | 112         | 150         | 175         | 200         | 225         | 253         | 251         | 251         | 245         | 243         | 242         | 240         |
| GG Brüder Grimm-Schule     |             |             |             |             | 168         | 175         | 200         | 200         | 225         | 247         | 244         | 243         | 237         | 236         | 233         | 232         |
| GG Eichendorff Schule      |             |             |             |             | 154         | 175         | 175         | 175         | 200         | 194         | 192         | 192         | 188         | 186         | 185         | 184         |
| GG Martinus Schule         |             |             |             |             | 238         | 250         | 250         | 250         | 250         | 281         | 279         | 279         | 272         | 269         | 267         | 264         |
| GG Pastor-Jacobs-Schule    |             |             |             |             | 112         | 125         | 150         | 175         | 200         | 240         | 239         | 239         | 232         | 230         | 228         | 227         |
| GG Theodor-Fliedner-Schule |             |             |             |             | 126         | 150         | 150         | 175         | 200         | 211         | 209         | 209         | 204         | 203         | 201         | 200         |
| GG Nikolausschule          |             |             |             |             | 168         | 200         | 200         | 200         | 225         | 230         | 228         | 228         | 221         | 220         | 218         | 217         |
| KG St.Mauritius-Schule     |             |             |             |             | 112         | 125         | 150         | 150         | 175         | 185         | 185         | 184         | 179         | 179         | 177         | 176         |
| <b>GESAMT</b>              |             |             |             |             | <b>1190</b> | <b>1350</b> | <b>1450</b> | <b>1525</b> | <b>1700</b> | <b>1839</b> | <b>1826</b> | <b>1823</b> | <b>1778</b> | <b>1764</b> | <b>1751</b> | <b>1739</b> |
| <b>OGS Quote</b>           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| GG Adam-Riese Schule       |             |             |             |             | 38%         | 48%         | 55%         | 62%         | 68%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| GG Brüder Grimm-Schule     |             |             |             |             | 57%         | 59%         | 66%         | 63%         | 70%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| GG Eichendorff Schule      |             |             |             |             | 66%         | 75%         | 73%         | 72%         | 79%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| GG Martinus Schule         |             |             |             |             | 70%         | 75%         | 73%         | 72%         | 68%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| GG Pastor-Jacobs-Schule    |             |             |             |             | 39%         | 43%         | 50%         | 58%         | 64%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| GG Theodor-Fliedner-Schule |             |             |             |             | 51%         | 63%         | 58%         | 66%         | 73%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| Nikolausschule             |             |             |             |             | 62%         | 75%         | 74%         | 71%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| KG St. Mauritius-Schule    |             |             |             |             | 50%         | 56%         | 66%         | 63%         | 72%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         | 75%         |
| <b>GESAMT</b>              |             |             |             |             | <b>55%</b>  | <b>61%</b>  | <b>64%</b>  | <b>66%</b>  | <b>71%</b>  | <b>75%</b>  |

## Fazit / Empfehlung Grundschulen

- **Zügigkeiten** in GS werden im Fünfjahreszeitraum steigen
- Neue **Interims-Zügigkeiten** festlegen, bis Neubau bezogen werden kann
- **Neubau** GS vierzünftig planen, dann Zügigkeiten neu festlegen
- Jährliches Geburten- und **SuS-Zahlenmonitoring** wg. Neubaugebieten (unbekannte Effekte)
- **Bauliche Reaktion** v.a. unter dem Aspekts der weiteren, positiven Entwicklung des Ganztags; SOFORT
- Es fehlen **600 OGS-Plätze**, wenn Ziel von 75 % realistisch ist (Jetzt: 55 % zuz. Kurzbetreuung, 3 Schulen über 60 %)

# Konzeptionelles

- **Übergang zu Großklassen** sollte eingeleitet werden, diese erzwingen keine Ganztagschule, ermöglichen sie aber, ohne den Unterricht am Vormittag und die Betreuung am Nachmittag künstlich zu trennen
- Schulen sind in überwiegend bereit, über OGS-Klassen und Rhythmisierung nachzudenken und benötigen Unterstützung und/oder eine Moderation durch den Schulträger, um Konzepte zu entwickeln
- Der Träger ist in der Lage ein Ganztagskonzept umzusetzen
- Die Raumkonzepte sind erarbeitet und können einen ersten Planungsschritt darstellen
- Als nächstes muss **Wirtschaftlichkeitsbetrachtung** und Bewertung der Gebäude (aller in Frage kommenden Gebäude und Gebäudeteile) erfolgen



## 2. Raumanalyse: Ergebnisse Grundschule



|  | Anzahl | Größe | Raumbezie | Qualität                    | sonstiges    | Summe         |
|--|--------|-------|-----------|-----------------------------|--------------|---------------|
| <b>Pädagogische Flächen und Räume für den Unterricht</b> |        |       |           |                             |              |               |
| Klassenräume   | 12     | 90    |           |                             |              | 1080          |
| MZR / multifunktionale                                   | 3      | 60    |           |                             |              | 180           |
| Medien/PC/Fachräume                                      |        |       |           |                             |              | 0             |
| Differenzierung / Grupp                                  | 8      | 15    |           |                             |              | 120           |
| Büro/Verwaltungsräume                                    | 4      | 18    |           | incl. HSM                   |              | 72            |
| Besprechung/Beratung                                     | 1      | 30    |           |                             |              | 30            |
| Konferenz/Lehrerzimme                                    | 1      | 60    |           |                             |              | 60            |
| Forum/Versammlung  | 1      |       |           | Schulträger gefragt!        |              |               |
| <b>Flächen für die Betreuung am Nachmittag</b>           |        |       |           |                             |              |               |
| Ganztag  | 4      |       |           | Marktplatz n                | umdefinierte | 0             |
| Gruppenräume   | 6      |       |           |                             |              | 0             |
| Mensa  | 1      | 157,5 |           | Geschätzt, Zweischichtber   |              | 157,5         |
| Küche  | 1      | 35    |           | geschätzt, techn. Vorgabe   |              | 35            |
|  |        |       |           |                             |              | 0             |
| <b>Sonstige Kategorien</b>                               |        |       |           |                             |              |               |
| Sani   | 1      | 10    |           |                             |              | 10            |
| Kopierer   | 1      | 10    |           |                             |              | 10            |
| Ganztagsbüro   | 1      | 15    |           |                             |              | 15            |
| LM incl. tablets   | 1      | 30    |           | ggf. pro Etage, je nach Ges |              | 30            |
|  |        |       |           |                             |              |               |
| <b>nice to have</b>                                      |        |       |           |                             |              |               |
| Bib  | 1      | 50    |           |                             |              | 50            |
| LuL-Arbeitsraum  | 1      | 30    |           | bei Ganztag zwingend        |              | 30            |
| Sozialraum   | 1      | 15    |           | abh. von Anzahl Kräfte      |              | 15            |
| Büro Schulsozialarbeit                                   | 1      | 15    |           | je nach Vorhandensein       |              | 15            |
|  |        |       |           |                             |              | 0             |
|  |        |       |           |                             |              | <b>1909,5</b> |

# GG Adam Riese

| GGs Adam Riese, Meerbusch  | IST 2020           | SOLL 2025<br>(dreizügig) | Differenz | Mind. m <sup>2</sup>                  |
|----------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Klassenräume               | 11                 | 12                       | -1        | -60                                   |
| Differenzierungsräume      | 3                  | 3                        | 0         | 0                                     |
| Inklusionsräume            | 2                  | 4                        | -2        | -30                                   |
| Mehrzweckräume             | 1                  | 3                        | -2        | -120                                  |
| Ganzttag (m <sup>2</sup> ) | 243 m <sup>2</sup> | 360,00                   |           | -116,58                               |
| LZ (m <sup>2</sup> )       | 36,75              | 42,75                    | 6         |                                       |
| Sport                      | <1 ÜE              | 1 ÜE                     | <0 ÜE     |                                       |
| Saldo                      |                    |                          |           | <b>-326,58 m<sup>2</sup> o. Sport</b> |

## Alle GS...

- Mit Ausnahme der Nikolausschule, die andere bauliche Probleme hat, haben alle GS deutliche Flächendefizite und zu wenige Räume
- Der Ganztag hat sich zulasten der schulischen Nutzung entwickelt (fehlende MZR)
- Heute notwendige Räume wie Diff.-räume und Inklusions-räume sowie ein zweites Büro für die SL und ein Besprechungsraum fehlen durchgehend
- VORTEIL: digitale Infrastruktur und Ausstattung / Hardware
- VORTEIL: ein leistungsfähiger Träger

# Fazit/Empfehlungen

## **Büderich (10 Züge)**

- Neue Grundschule: 4 Züge – das kann die Brüder-Grimm-Schule sein, die umzieht in ein neues Gebäude und sich gleichzeitig um den 4. Zug erweitert.
- Mauritiusschule: 3 Züge, bei Mitnutzung des bisherigen Brüder-Grimm-Gebäudes
- Adam-Riese Schule: 3 Züge

## **Osterath (6 Züge):**

- Beide Schulen sollten dreizügig sein (Nikolaus- und Eichendorffschule)

## **Lank-Latum und Strümp (9 Züge)**

- Martinusschule: 3 Züge
- Pastor-Jacobs-Schule: 3 Züge
- Th.-Fliedner Schule 3 Züge

## **Summe: 25 Züge**

**Neubau einer weiteren vierzügigen Grundschule in Büderich** (mit Rhythmisierung, d.h. mit Großklassen und ohne additiven OGS-Bereich) ist bereits beschlossen. Bei weiteren Bauvorhaben sollten die Räume und Verkehrsflächen nicht zu kleinteilig geplant werden.

## Empfehlung aus räumlicher Sicht für die Grundschulen

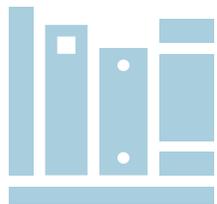
- Neubau einer vierzügigen, rhythmisierten Grundschule, eine Umverteilung von SuS zwischen den Grundschulen ist nicht möglich, da alle Grundschulen steigende Schülerzahlen in den Prognosen zeigen und die Raumkapazitäten jetzt schon knapp sind.
- Beschaffung von Interimsbauten,
- Begrenzung der **Klassenfrequenz auf 25 Kinder**/Klasse aus räumlichen Gründen.
- **Keine weitere Aufnahme von Kindern in die OGS** oder die Kurzbetreuung ohne Interimsbauten.
- (teilweise) Außer-Betrieb-Stellung des Gebäudes der Mauritiuschule, Mitnutzung der Brüder-Grimm (Nutzung des Verwaltungsgebäudes sollte aufgegeben werden, Dr. Franz Schütz Platz)
- Die Festlegung und Einhaltung von Zügigkeiten aufgrund der räumlich beengten Gegebenheiten. Eine Ausweitung bei steigenden Schülerzahlen kann nur mit baulichen Erweiterungen erfolgen. Ein „Anstückeln“ ist nicht zu empfehlen.
- Eine **jährliche Betrachtung der Schülerzahlenentwicklungen**, um organisatorisch und baulich (rechtzeitig) reagieren zu können (Schülerzahlenmonitoring auf Basis der Geburten).
- Die Erstellung von Raumkonzepten (ist erfolgt).



- **Neuverteilung der GL-Schulen** aufgrund der räumlichen Gegebenheiten (Gebäude der Pastor-Jacobs Schule ist ungeeignet).
- Die Ausweitung der flexibleren, kürzeren Betreuungsform zusätzlich zur OGS wird teilweise gewünscht. Zu beachten ist hierbei, dass dieses zusätzliche Angebot den Raum- und Personalbedarf erhöht und die Organisation erschwert. Da der Rechtsanspruch auf einen OGS-Platz 2025 kommen wird, ist mit politischen Vorgaben zum Ausbau der OGS und möglicherweise auch zur zukünftigen Gestalt einer – vielleicht flexibleren - OGS in den kommenden Jahren zu rechnen. Der Gutachter empfiehlt im Falle des Schulträgers Meerbusch, **jetzt die Kurzbetreuung nicht auszuweiten**, sondern in die grundsätzliche Neukonzeptionierung bereits jetzt einzusteigen und Gespräche mit den Schulen und den Eltern darüber zu führen.
- Die Überprüfung (Vereinbarkeit Brandschutz/Fluchtwege) der **Nutzung von Verkehrsflächen** zur Einrichtung von Lerninseln, um fehlende kleine Räume zu kompensieren.
- **Ausstattungsoffensive**: Die Sondierung von Möglichkeiten, Lagerraum für Materialien zu schaffen z. B. durch geeignete Möblierung und Ausnutzung von Räumhöhen.



### 3. Ganztag



# Herausforderung Ganzttag: Politik am Zug

- Zielquote 75 %
- RA kommt
- Meerbusch braucht eine Ganztagsstrategie mit Festlegungen in folgenden Bereichen:
  - Angemessenes **Personalgerüst** (kann Raumnot mildern!)
  - Sind **Wartelisten** akzeptabel oder muss jede Nachfrage befriedigt werden?
  - Wie ist mit dem Nebeneinander an verschiedenen **Betreuungsformen** umzugehen? Steuerung durch Veränderung der **Elternbeiträge** und Wartelisten ist möglich.
  - Geht Meerbusch in Richtung **Rhythmisierung** mit einer Schule als Modell? Sind **OGS-Klassen** ein geeignetes Modell? Soll es EIN Meerbuscher Zielmodell geben oder schulindividuelle?

# Rhythmisierung praktisch

**Exemplarischer Stundenplan einer rhythmisierten Klasse**

Klasse: 4X    Raum: 007    Lehrer:

| Stunde  | zeit                                | Montag      | Dienstag    | Mittwoch    | Donnerstag  | Freitag           |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| 1.  | 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>35</sup>   | KL          | KL          | KL          | FU (Reli)   | KL                |
| 2.  | 8 <sup>45</sup> - 9 <sup>30</sup>   | FU (Sp)     | KL          | KL          | KL          | KL                |
| 9 <sup>10</sup> - 10 <sup>00</sup> 1. Pause + Frühstückspause |                                     |             |             |             |             |                   |
| 3.  | 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>45</sup> | KL*         | FU (E)      | KL*         | Lernzeit**  | FU (E)            |
| 4.  | 10 <sup>45</sup> - 11 <sup>10</sup> | Lernzeit**  | OGS Fö      | Lernzeit**  | OGS         | KL                |
| 11 <sup>10</sup> - 11 <sup>45</sup> 2. Pause                  |                                     |             |             |             |             |                   |
| 5.  | 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>30</sup> | FU (Reli)   | Lernzeit**  | KL*         | Mittagessen | Mittagessen       |
| 6.  | 12 <sup>35</sup> - 13 <sup>20</sup> | Mittagessen | KL*         | Mittagessen | OGS Fö      | FU (Ku)           |
| 7.  | 13 <sup>25</sup> - 14 <sup>10</sup> | FU (Mu)     | Mittagessen | FU (Sp)     | FU (Ku)     | OGS               |
| 8.  | 14 <sup>15</sup> - 14 <sup>55</sup> | OGS         | OGS         | FU (Sp)     | FU (Ku)     | Stand: 03.02.2020 |

\* OGS-Kräfte unterstützen nach Absprache    \*\* Lernzeit, wenn möglich in Doppelbesetzung OGS + Lehrkräften [LX]

- Wechsel von Anspannung und Entspannung für die Kinder führt zu besseren Lernergebnissen
- Kinder werden besser gefördert
- Bessere Verzahnung von Personal, dadurch Teamteaching möglich
- Bessere Ausnutzung von Räumen



# Multifunktionale Mensa/Aula in Drolshagen



# Stadthagen



# Verkehrsflächennutzung / Fa. Sponeta



## Fazit / Empfehlung

- Steigende Ganztagsnachfrage trifft auf steigende Schülerzahlen
- Beides lässt sich nur mit einer Kombination aus organisatorischen und baulichen Maßnahmen bewältigen
- VORTEIL: Die Schulen sind sehr offen für zukunftsfähige Ansätze, die pädagogisch und räumlich sowie finanziell deutliche Vorteile aufweisen (Rhythmisierung, Teil-Rhythmisierung)
- „NACHTEIL“: Anfangsinvestitionen und notwendiges Tempo



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und weiter geht's!

